«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Мельникова

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПРОГРАММА**

**зимнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания**

**«СНЕГОВИЧОК»**

**Пояснительная записка.**

Ура! У нас каникулы. Здравствуй, зимушка-зима. Наступает время отдыха.

Зима для детей – это разрядка, накопившейся напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Зима - это своего рода мостик между прошедшей осенью и наступившими холодами . Ежегодно администрация нашей школы проводит работу по организации зимнего лагеря отдыха и оздоровления первоклассников школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в зимний период.

Воспитательная ценность системы зимнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Зимний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы зимнего лагеря имеют оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Оздоровительно-досуговая программа предусматривает комплексное решение проблем организации зимнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их самореализации и безопасности. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга первоклассников в период дополнительных каникул.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей в ТЖС. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы.**

***Цель*** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время зимних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5. Формирование навыков бережного отношения к окружающей среде.
6. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
7. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа зимнего оздоровительного лагеря «Снеговичок» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Снеговичок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках зимнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и*** ***возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

-общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

-укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

-расширение кругозора детей.

-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.

-личностный рост участников смены.

- проведение экскурсий, походов в музей, кино помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**

-Интеллектуальное

-Спортивно-оздоровительное

-Творческое

-Экологическое

-Патриотическое

-Туристическо-краеведческое

**Условия реализации программы:**

-Чёткое представление целей и поставленных задач.

-Конкретное планирование деятельности.

-Кадровое обеспечение программы.

-Методическое обеспечение программы.

-Педагогические условия.

-Материально-техническое обеспечение.

**Механизм реализации программы**

***I. Подготовительный этап:***

- подбор кадров;

- разработка документации;

- подготовка методических материалов;  
- подготовка материально-технической базы.

***II. Организационный этап:***

- знакомство с детьми;

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- формирование законов и условий совместной работы;

- оформление уголка;

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***III. Основной этап*** включает реализацию основных положений программы:

- мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;

- спортивные игры, соревнования, состязания;  
- трудовые дела по плану;  
- досуговые мероприятия.  
Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголк с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

***IV. Заключительный этап.***

- закрытие смены;

- обобщение итогов деятельности;  
- сбор отчетного материала;  
- выпуск фотодневника лагеря.

Дополнительные зимние каникулы даны первоклассникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил. Но это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.  
 Лагерь с дневным пребыванием позволяет раскрыть потенциал каждого ребенка, создать условия для выхода излишков детской энергии и вместе с тем получить заряд новой энергии, приобрести новые силы каждому, дает возможность предаться любимым развлечениям.  
 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.  
 В содержании деятельности лагеря мы сделали акцент на преимущество игровых форм деятельности. Игра нужна первокласснику. Это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. В ней дети без внешнего побуждения выражают свою интересную оригинальную сущность. Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, выявить и развить их интеллектуальные и физические силы. Игра, как сказка, многократно повторяясь в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом.

Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди.

***Законы:***  
Закон точного времени.  
Закон доброты.  
Закон порядочности.  
Закон дружбы.  
Закон безопасности.  
Закон взаимовыручки.  
***Заповеди:***  
Отряд-Друзья– одна семья.  
Один за всех и все за одного.  
Порядок, прежде всего.  
Каждое дело вместе.  
Все делай творчески, а иначе зачем?  
Даже если трудно, доведи дело до конца.  
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Девиз лагеря:**

Лагерь наш "СНЕГОВИЧОК"

Как веселый теремок.

Там веселье, звонкий смех.

Ждет в нем каждого успех!

**План работы зимнего оздоровительного лагеря «Снеговичок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **05.02.2024** | **День первый**  **1.**Торжественная линейкаОткрытие лагерной смены «В гостях у Снеговика»  **2.**Организационная часть:  -инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной  безопасности», «Профилактика и предотвращение ДТП»;  **3**.Минутка здоровья «Личная гигиена»  **4**.Изобразительная деятельность «Наш отрядный дом» (обустройство и оформление отрядного уголка).  **5. «**Пестрецовские истории». Экскурсия по д.Пестрецово (местные достопримечательности)  **6**.Подвижные игры на свежем воздухе. | Федоренкова А.В.  ЖелезняковаТ.В.  Филиппова Н.В.  Капранова Л.В.  Киселева Е.М.  Паршина Л.С. |
| **06.02.2024** | **День второй**  **1.**Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья»  **2.** Экскурсия в Пестрецовский ДК, викторина.  **3**.Просмотр мультипликационных фильмов.  **4**. Химическое шоу «Нескучная химия»  **5.** Зимние забавы на свежем воздухе, занятия по интересам. | Филиппова Н.В.  Капранова Л.В.  Киселева Е.М.  Паршина Л.С. |
| **07.02.2024** | **День третий**  **1.**Минутка здоровья «Твой режим дня»  **2.**Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»  **3.** «По местам боевой славы» (Экскурсия к памятнику коленопреклоненному солдату д.Пестрецово, памятнику д.Дымокурцы)  **4**. Зимние забавы на свежем воздухе. | Филиппова Н.В.  Паршина Л.С.  Капранова Л.В.  Киселева Е.М. |
| **08.02.2024** | **День четвертый**  **1**. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»  **2.** Спортивно-развлекательная программа на свежем воздухе «Книга рекордов лагеря».  **3**. Поездка в кинотеатр | Филиппова Н.В.  Немыкин Е.С.  Капранова Л.В.  Киселева Е.М. |
| **09.02.2024** | **День пятый**  **1**.Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию»  **2**. Веселый этикет «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Новые правила поведения для воспитанных детей»  **3**. Конкурсно-развлекательное мероприятие «В гостях у веселых снеговичков»  **4**.Загадки от Морозки.  **5**.Подвижные игры на свежем воздухе  **6.** Подведение итогов смены, награждение самых активных участников | Филиппова Н.В.  Капранова Л.В.  Киселева Е.М. |