**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О.В. Мельникова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР**

**для обучающихся с ОВЗ НОО (Вариант 7.2)**

**2024-2025 учебный год**

Учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О.В. Мельникова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР**

**для обучающихся с ОВЗ НОО (Вариант 7.2)**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Учебные предметы** | **1** | **1****доп.** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура(Адаптивная физическаякультура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 22 | 22 | 107 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Английский язык | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Коррекционно-развивающие занятия | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивид. русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивид. математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психомоторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Логопедическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятие с дефектологом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О.В. Мельникова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР**

**для обучающихся с ОВЗ НОО (Вариант 7.2)**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Учебные предметы** | **1 доп** | **2Б** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура(Адаптивная физическаякультура) | 3 | 3 | 2 |
| Итого | 21 | 21 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** | **2** | **1** |
| Английский язык | - | 2 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | **10** | **10** | **10** |
| **коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** |
| Коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Индивид. русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Индивид. математика | 1 | 1 | 1 |
| Психомоторика | 1 | 1 | 1 |
| Логопедическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| Занятие с дефектологом | 2 | 2 | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | 3 | 3 | 3 |
| Всего | 31 | 31 | 33 |