**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О.В. Мельникова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР**

**для обучающихся с ОВЗ НОО (Вариант 5.2)**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего за 4 года** |
| **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Классы** | **Букварный период** | **Послебук-варный период** |
| Обязательная часть |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | - | 14 |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Основы религии-озных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (адаптивная физическая культура). | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого** | **19** | **19** | **20** | **19** | **19** | **20** | **97** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отно-шений (при 5-дневной учебной неделе)** | **3** | **3** | **1** | **4** | **4** | **3** | **19** |
| Обучение грамоте | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Русский язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Практическая математика | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Английский язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Из них обязательные коррекционные курсы:** | **8** | **7** | **7** | **6** | **6** | **6** | **33** |
| Индивид. русский язык (Развитие речи) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Произношение | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |
| Индивидуальные и подгрупповыелогопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Индивид.математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Другие направления внеурочной****деятельности** | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| **Всего** | **31** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О.В. Мельникова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР**

**для обучающихся с ОВЗ НОО (Вариант 5.2)**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |  |
| **3Б класс** |
| Классы |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | Интегрированный зачет |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | Контрольная работа |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | Интегрированный зачет |
| **Основы религии-озных культур и светской этики** | Основы религиоз-ных культур и светской этики. | - | Интегрированный зачет |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | Интегрированный зачет |
| Музыка | 1 | Интегрированный зачет |
| **Технология** | Технология | 1 | Интегрированный зачет |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 2 | Интегрированный зачет |
| **Итого** | **19** |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Обучение грамоте | - |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Практическая математика | 1 |  |
| Английский язык | 2 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **10** |  |
| **Из них обязательные коррекционные курсы:** | **6** |  |
| Развитие речи | 2 |  |
| Логопедическая ритмика | 1 |  |
| Произношение | - |  |
| Индивидуальные и подгрупповыелогопедические занятия | 2 |  |
| Индивид.математика | 1 |  |
| **Другие направления внеурочной****деятельности** | 4 |  |
| **Всего** | **33** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР**

**для обучающихся с ОВЗ НОО (Вариант 5.2)**

**2024-2025 учебный год**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиям.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 и 1 дополнительном классах, по запросу родителей добавлены на обучение грамоте (добукварный период), русский язык (букварный период) и практическую математику; во 2-4 классах – на русский язык, английский язык и практическую математику.