**Анализ ВПР-2023**

**4 класс**

1. **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Писали: 27 человек Учителя: Капранова Л.В., Корачун Н.А.

**4 класс-2022 и 4 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 61,54 | 66, 67 | 18 |
| Подтвердили | 30,77 | 25,93 | 7 |
| Повысили | 7,69 | 7,41 | 2 |

**Самые сложные задания:**

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 18,5%

11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс – 24%

13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора – 33%

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – 35%

1. **МАТЕМАТИКА**

Писали: 28 человек Учителя: Капранова Л.В., Корачун Н.А.

**4 класс-2022 и 4 класс-2023**

**Самые сложные задания:**

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия - 11%

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия - 29%

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 46,15 | 39,29 | 11 |
| Подтвердили | 23,08 | 46,43 | 13 |
| Повысили | 30,77 | 14,29 | 4 |

1. **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Писали: 30 человек Учителя: Капранова Л.В., Корачун Н.А.

**4 класс-2022 и 4 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 64,29 | 43,33 | 13 |
| Подтвердили | 35,71 | 53,33 | 16 |
| Повысили | 0 | 3,33 | 1 |

**Самые сложные задания:**

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач– 23%

10.2K3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 27%

3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе – 27%

**5 класс**

1. **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Писали: 13 человек Учитель: Шиханова О.К.

**5 класс-2022 и 5 класс-2023**

**Динамика. 4 класс-2022 и 5 класс-2023**

**Самые сложные задания**

2K4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения – 8%

1K2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию – 11%

2K1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения – 18%

1K1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию – 27%

8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний – 27%

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 23,53 | 61,54 | 8 |
| Подтвердили | 64,71 | 38,46 | 5 |
| Повысили | 11,76 | 0 | 0 |

1. **МАТЕМАТИКА**

Писали: 14 человек Учитель: Ландырева И.Н.

**5 класс-2022 и 5 класс-2023**

**Динамика. 4 класс-2022 – 5 класс-2023**

**Самые сложные задания**

9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар – 14%

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – 29%

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 58,82 | 7,14 | 1 |
| Подтвердили | 41,18 | 28,57 | 4 |
| Повысили | 0 | 64,29 | 9 |

1. **БИОЛОГИЯ**

Писали: 13 человек Учитель: Кузьмичев А.В.

**5 класс-2022 и 5 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 56,25 | 38,46 | 5 |
| Подтвердили | 37,5 | 53,85 | 7 |
| Повысили | 6,25 | 7,69 | 1 |

**Самые сложные задания**

2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 8%

10K3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 8%

7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 18%

1. **ИСТОРИЯ**

Писали: 13 человек Учитель: Слюсаренко Е.В. (5 класс)

1. **класс-2022 и 5 класс-2023**
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 12%
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 15%

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 64,71 | 53,85 | 7 |
| Подтвердили | 35,29 | 46,15 | 6 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 |

**6 класс**

1. **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Писали: 17 человек Учитель: Шиханова О.К.

**6 класс-2022 и 6 класс-2023**

**Динамика. 4 класс-2021 - 5 класс-2022 и 6 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 45,45 | 52,9 | 9 |
| Подтвердили | 54,55 | 47,06 | 8 |
| Повысили | 0 |  |  |

**Самые сложные темы:**

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 12%

1K2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 18%

2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 22%

1. **МАТЕМАТИКА**

Писали: 14 человек Учитель: Матвеева Н.Б.

**6 класс-2022 и 6 класс-2023**

**Динамика. 4 класс-2021 - 5 класс-2022 и 6 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |
| Понизили | 70 | 100 |
| Подтвердили | 30 | 0 |
| Повысили | 0 | 0 |

**Самые сложные темы:**

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – 7%

7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа – 7%

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 7%

1. **ИСТОРИЯ**

Писали: 16 человек Учитель: Слюсаренко Е.В. (6 класс)

**6 класс-2022 и 6 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 75 | 56,25 | 9 |
| Подтвердили | 25 | 37,5 | 6 |
| Повысили | 0 | 6,25 | 1 |

**Самые сложные темы:**

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов – 8%

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 13%

8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России – 29%

1. **ГЕОГРАФИЯ**

Писали: 19 человек Учитель: Кузьмичев А.В. (6 класс)

**6 класс-2022 и 6 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 50 | 47,37 | 9 |
| Подтвердили | 50 | 47,37 | 9 |
| Повысили | 0 | 5,26 | 1 |

**Самые сложные темы:**

2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – 5%

1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач – 11%

9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач – 21%

**7 класс**

1. **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Писали: 9 человек Учитель: Слюсаренко Е.В. (7 класс)

**7 класс-2022 и 7 класс-2023**

**Динамика. 4 класс – 2020 5 класс -2021 6 класс-2022 7 класс-2023**

**Самые сложные темы:**

1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания - 19%

6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

- 22%

13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности - 22%

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 72,73 | 88,89 | 8 |
| Подтвердили | 27,27 | 11,11 | 1 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 |

1. **МАТЕМАТИКА**

Писали: 10 человек Учитель: Ландырева И.Н.

**7 класс-2022 и 7 класс-2023**

**Динамика. 4 класс – 2020 5 класс -2021 6 класс-2022 7 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понизили | 60 | 44,44 | 4 |
| Подтвердили | 40 | 44,44 | 4 |
| Повысили | 0 | 11,11 | 1 |

**Самые сложные темы:**

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции - 10%

11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения - 10%

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - 10%

1. **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Писали: 10 человек Учитель: Слюсаренко Е.В.

**7 класс-2022 и 7 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 90 | 50 | 5 |
| Подтвердили | 10 | 50 | 5 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 |

**Самые сложные темы:**

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 0%

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 20%

1. **БИОЛОГИЯ**

Писали: 12 человек Учитель: Кузьмичев А.В.

**7 класс-2021 и 7 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 |  |
| Понизили | 36,36 | 4 |
| Подтвердили | 63,64 | 7 |
| Повысили | 0 | 0 |

**Самые сложные темы:**

10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 17%

7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения – 21%

8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации – 25%

1. **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Писали: 10 человек Учитель Зеленкова И.А..

**7 класс-2022 и 7 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |
| Понизили | 91,67 | 100 |
| Подтвердили | 8,33 | 0 |
| Повысили | 0 | 0 |

3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. – 10%

4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. – 12%

3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. – 15%

**8 класс**

1. **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Писали: 11 человек Учитель: Слюсаренко Е.В.

**8 класс-2022 и 8 класс-2023**

**Динамика. 5 класс – 2020 6 класс -2021 7 класс-2022 8 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 100 | 45,45 | 5 |
| Подтвердили | 0 | 54,55 | 6 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 |

4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания - 3%

1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 18%

13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей – 18%

1. **МАТЕМАТИКА**

Писали: 12 человек Учитель: Матвеева Н.Б. (8 класс)

**8 класс-2022 и 8 класс-2023**

**Динамика. 5 класс – 2020 6 класс -2021 7 класс-2022 8 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |  |
| Понизили | 80 | 58,33 | 7 |
| Подтвердили | 20 | 41,67 | 5 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 |

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания - 0%

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 0%

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи -0%

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 4%

1. **ХИМИЯ**

Писали: 10 человек Учитель: Комарова С.А.

**8 класс-2021 и 8 класс-2023**

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу (годовая)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |
| Понизили | 87,5 | 90 |
| Подтвердили | 12,5 | 10 |
| Повысили | 0 | 0 |

4.4. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений – 0%

5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. – 0%

6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода – 0%

6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей – 0%

1. **ИСТОРИЯ**

Писали: 10 человек Учитель: Слюсаренко Е.В.

**8 класс-2020, 2021 и 8 класс-2023**

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. – 0%

9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 3%

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время – 10%

**Сравнение отметок за ВПР и по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |
| Понизили | 54,55 | 80 |
| Подтвердили | 45,45 | 20 |
| Повысили | 0 | 0 |