**Отчет по результатам самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Пестрецовская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пестрецовская основная школа» Ярославского муниципального района

Краткое наименование: МОУ Пестрецовская ОШ ЯМР

Юридический адрес: 150504, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Пестрецово, д. 8б.

Фактический адрес: 150504, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Пестрецово, д. 8б.

Телефон/факс: 76-74-86, 94-40-13, 94-40-15, 94-40-20.

e-mail: pestretcovo.yamr@yarregion.ru

Директор школы: Мельникова Ольга Викторовна, образование высшее специальное.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Лицензия: №434/15 от 11.12.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: №49/13 от 30.04.2013 года.

Режим работы учреждения:

Режим работы: дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Режим работы: школьное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены согласно расписанию занятий с 8.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР организовано взаимодействие с организациями-партнёрами:

- Администрацией Заволжского сельского поселения ЯМР;

- МКУ Григорьевский КСЦ (Пестрецовский Дом культуры, Пестрецовская библиотека);

- МУ МЦ «Содействие»;

- Управление труда и социальной поддержки населения ЯМР;

- Ярославская ЦРБ Пестрецовский ФАП;

- ГОАУ ДПО ЯО ИРО;

- ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;

- учреждения дополнительного образования ЯМР.

В МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР организовано взаимодействие с органами исполнительной власти:

- Управление ГИБДД УМВД России по Ярославской области;

- инспекцией ПДН Ярославской РОВД;

- КДН и ЗП ЯМР;

- Прокуратура Ярославского района.

1. **Система управления организацией**

Управление в учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Директор** - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, осуществляет подбор и расстановку кадров и другое.

**Общее собрание трудового коллектива –** объединение усилий трудового коллектива на повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы, осуществление единства действий трудового коллектива.

**Педагогический совет –** развитие образовательных услуг, материально-технического обеспечения образовательного процесса; решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; аттестация, повышение квалификации педагогических работников, представление к наградам и др.

**Совет родителей -** рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлечение средств от приносящей доход деятельности; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

1. **Образовательная деятельность, организация ученого процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Образовательные программы дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Пестрецовская ОШ ЯМР»;

- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;

Основные образовательные программы общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Пестрецовской ОШ» ЯМР;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Пестрецовской ОШ ЯМР»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1);

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учащихся:** | **Количество классов-комплектов**: | |
| 1-4 классы – 132 человек  5-9 классы - 72 человек | 1-4 классы - 6 классов | 5-9 классы - 6 классов |

**Режим образовательной деятельности:** учреждение работает в две смены по пятидневной рабочей неделе.

**Общая продолжительность учебных периодов составляет:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс - | 33 учебные недели |
| 2-8 класс - | 34 учебные недели |
| 9 класс - | 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА) |

**- продолжительность уроков:**

1 класс – I-II четверть: по 35 мин.

III-IVчетверть: по 40 мин.

2-9 класс – 40 мин.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Шахматы», «Ритмика», «Спортивный туризм»);

- духовно-нравственное («Азбука нравственности», «Разговоры о важном»);

- социальное («Профориентация», «Финансовая грамотность», «Я пятиклассник», «Я первоклассник», «Школа здоровья»);

- общеинтеллектуальное («Сложные вопросы грамматики», «Мир географии», «Занимательная физика», «Функциональная грамотность», «Решение текстовых задач», «Проектная деятельность», «Юный эколог», «Математический клуб», «Английский язык», «Логические игры»);

- общекультурное («Проектная деятельность», «Проект», «Музейное дело», «Звонкие голоса»).

**«Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ Пестрецовская ОШ ЯМР создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

**Дополнительное образование**

**С 1 сентября 2023 года** в учреждении реализуются программы дополнительного образования по 4 направленностям:

- технологическая направленность («В цифре»);

- социально-гуманитарная направленность («Проектно-исследовательская деятельность», «Головоломки», «Музейное дело», Осмысленное чтение (английский язык));

- естественнонаучная направленность («Юный эколог», «Юный химик», «Инфомир»);

- художественная направленность («Театр на английском языке Magic World», «Театральное искусство»).

**Воспитательная работа:**

В учреждении разработана и реализуется «[Рабочая программа воспитания МОУ Пестрецовкой ОШ ЯМР 2021-2026 гг.](https://pest-shyar.edu.yar.ru/lokalnie_akti/podpisannie/rabochaya_programma_vospitaniya_mou_pestretsovkoy_osh_21-26.pdf)».

**Результаты конкурсов, спортивных соревнований за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Результат |
| 1. | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» | 1 место (команда) |
| 2. | Финал XXX областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». | 3 место - Турусова С. |
| 3. | Муниципальный конкурс чтецов "Зима в творчестве поэтов и прозаиков". | 1 место – Хасанов Д.  2 место – Потемкина У.  3 место – Потеряева Н. |
| 4. | Районные соревнования «Лыжные гонки» | 1 место (команда девушек) |
| 5. | Областной конкурс "Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях" | 2 место - Егор Терехин |
| 6. | Муниципальный конкурс «Театральные встречи» | 2 место - команда |
| 7. | Лыжные гонки "Кубок А.Г. Янаева" | 1 место - команда |
| 8. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мир творческих фантазий-2023" | 1 место – Петухова В.  3 место – Потеряева Н.  3 место – Пантелеева С. |
| 9. | Городской творческий дистанционный конкурс "Мама - главный человек | 3 место – Хасанов Д. |
| 10. | Творческий конкурс "Широкая Масленица" | 1 место – Петухова В.  2 место – Потеряева Н. |
| 11. | Первенство Ярославского района по шахматам | 2 место – Турусова С.  2 место – Велиев О.  3 место – Хохова У. |
| 12. | Районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" | 1 место – Травина Д. |
| 13. | Районный конкурс - фестиваля юных дарований «Планета талантов-2023». | 1 место - Капустина М. |
| 14. | Туристической слет школьников Ярославского муниципального района. | 3 место - команда |
| 15. | Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Советского Союза, Маршала Ф.И. Толбухина. | 3 место - команда |
| 16. | Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Советского Союза, Маршала Ф.И. Толбухина. | 1 место - команда  2 место – Пегашев М.  2 место – Тютин Е. |
| 17. | Первенство Ярославского района по легкой атлетике среди обучающихся начальной школы. | 3 место – Аскеров А.  3 место – Сидоров А.  3 место – Новожилова Э. |
| 18. | Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор» | 2 место - учреждение |
| 19. | Пробег им. Ф.И.Толбухина | 3 место - команда |
| 20. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 2 место – Хасанов Д. |
| 21. | Муниципальный конкурс «Новогодний марафон» | 2 место – Хасанов Д.  3 место – Синельникова В. |
| 22. | Муниципальный конкурс «Учитель на страницах книг» | 2 место – Хасанов Д.  2 место – Смирнова К.  3 место – Смурова Э. |
| 23. | Районные соревнования по легкой атлетике | 2 место - команда |

1. **Содержание и качество подготовки учащихся**

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ 1-4 классы**

Начальная школа МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР в 2022 – 2023 учебном году работала по пятидневной учебной неделе в две смены, состояла из 5 классов-комплектов, всего 86 обучающихся, из них 11 человек обучались по адаптированным образовательным программам 7.1 (4 человека), 7.2 (5 человек), 5.1 (1 человек), 4.2 (1 человек).

В течение года прибыл 1 человек (4 класс), выбыли трое (1 – 4 класс, 1 – 3б класс, 1 – 2 класс).

Количество детей с ОВЗ в классах

Обучение ведется по УМК «Школа России» (1, 2, 3«А» классы) и УМК «Начальная школа XXI века» (3Б, 4 классы). Все обучающиеся обеспечены учебниками.

2 человека в этом году получали образование в форме семейного образования и проходили промежуточную аттестацию в МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР (1 человек – за 1 класс, 1 человек – за 3 класс).

Обучение и воспитание осуществляли 9 педагогов: 5 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 1 учитель физкультуры, 1 учитель музыки, 1 психолог.

Из 5 учителей начальных классов трое имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное.

3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 –не имеют категории.

**Успеваемость и качество знаний: неуспевающих нет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Отличники | с одной 4 | Хорошисты | с одной 3 | Неуспева-ющие | % усп. | % кач. |
| 1 | Безотметочное обучение | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | 8 |  | 0 | 100 |  |
| 3А | 3 | 2 | 10 | 1 | 0 | 100 |  |
| 3 Б | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 |  |
| 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 |  |

Рабочие программы выполнены, материал пройден.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1 – 4классов. Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи –не менее 120 слов в минуту). В 1-м классе для работы необходимо привлечь логопеда, так как есть обучающиеся, испытывающие трудности в освоении навыка чтения.

Учителям необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма, добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо развивать навыки устного счета, умения осуществлять самопроверку примеров, задач, отрабатывать знание таблицы умножения, совершенствовать навыки решения всех типов задач.

На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, дифференциации в обучении с учетом возможностей и потенциала каждого ребенка – это один из путей повышения качества подготовки обучающихся

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике и дневников обучающихся. Цели проверки тетрадей были следующие: соблюдение единого орфографического режима, система и качество проверки тетрадей учителями, система работы учителя и учащихся над ошибками, объем классной работы и домашних заданий, дифференцированный подход к учащимся. Анализ показал, что тетради проверяются не систематически в 3Б, 4 классах, орфографический режим не соблюдается. Объем домашних заданий соответствует норме, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле.

Анализ посещенных уроков выявил следующее: не все учителя качественно готовятся к урокам, не составляют план урока, не планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО; структура проведенных уроков не всегда соответствует требованиям системно-деятельностного подхода. Не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности (игнорируются физкультминутки, гимнастика для глаз и т.п.), допускают орфографические, методические ошибки.

Следует отметить, что психологический климат на уроках положительный, учителя часто используют игровые приемы, ИКТ, разные формы работы.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, на районный этап по русскому языку, математике не вышли, по окружающему миру районный этап пропустили.

Задачи на 2022– 2023 учебный год остаются прежними:

1. Повышать качество обучения младших школьников; серьезнее готовиться к урокам, продумывать уроки в зависимости от набора детей и их возможностей.
2. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности;
3. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
4. Внедрять дифференцированный подход в обучении младших школьников.
5. Развивать профессиональные компетенции педагогов, осваивать инновационные технологии.

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ 5-9 классы**

|  |
| --- |
|  |

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались: — преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования; — сбалансированность между циклами, отдельными предметами;

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы — обеспечение всем обучающихся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения.

Структура учебного плана второй ступени образования представляет федеральный, региональный и школьный компоненты.

Количество часов на изучение каждого предмета на базовом уровне определяется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для с общего образования.

Процент выполнения содержания учебных программ за 2022 -2023 учебный год- **100%.**

**Результаты ОГЭ 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГИА- 9 в 2023 году. Результаты ОГЭ** | | | | | | | | | |
| Кол-во обучающихся, участвовавших в экзамене | "5" | "4" | "3" | "2" | ср.отметка | на "4"и "5" в % | Справляемость в % | Средний бал | Max. |
| Математика (12) | 0 | 9 | 3 | 0 | 4 | 75 | 100 | 15 | 20(31) |
| Русский язык (12) | 2 | 6 | 4 | 0 | 4 | 67 | 100 | 24 | 33(33) |
| География (6) | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 83 | 100 | 21 | 28(31) |
| Информатика (5) | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 20 | 100 | 9 | 18(19) |
| Обществознание (8) | 1 | 3 | 4 | 0 | 4 | 50 | 100 | 22 | 29(37) |
| Английский язык (1) | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 52 | 52(42) |

**ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет  класс |  | Математика | Русский язык | Физика | Литература | Биология | Английский  язык | История | Физическая | Технология | География | Информатика | Общество  знание | ОБЖ |
| **4** | Всего обучающихся | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приняли участие | 9 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Победители | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Призеры | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Всего обучающихся | 27 | 27 |  | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |  |  |  | 27 |
| Приняли участие | 0 | 22 |  | 20 | 0 | 19 | 5 | 24 | 6 |  |  |  | 22 |
| Победители | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Призеры | 0 | 9 |  | 0 | 0 | 5 | 1 | 8 | 1 |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Всего обучающихся | 15 | 15 |  | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |  | 15 | 15 |
| Приняли участие | 5 | 14 |  | 14 | 0 | 14 | 2 | 14 | 7 | 13 |  | 14 | 15 |
| Победители | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 1 | 1 |
| Призеры | 0 | 2 |  | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 |  | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Всего обучающихся | 20 | 20 |  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  | 20 | 20 |
| Приняли участие | 15 | 17 |  | 19 | 0 | 14 | 3 | 16 | 8 | 19 |  | 19 | 17 |
| Победители | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 1 | 0 |
| Призеры | 1 | 5 |  | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 5 |  | 8 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Всего обучающихся | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Приняли участие | 1 | 11 | 1 | 9 | 1 | 9 | 2 | 11 |  |  |  |  |  |
| Победители | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Призеры | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ВПР за 2023 год (приложение 1)**

Анализ представленных в таблицах результатов показывает, что 100 % школьников успешно освоили государственные программы по математике и русскому языку. Результаты ГИА по математике показывают не высокий уровень.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников 9-го класса | Продолжили учебу в 10-ом классе | Продолжили учебу в ссузах |
| 12 | 1 | 11 |

1. **Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении разработано и действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР.

1. **Кадровое обеспечение**

На 1 сентября 2023 года к работе приступило 49 (52) сотрудников.

Педагогических работников в школе – 27, из них 2 совместителя.

Учителя - 22;

Воспитатели дошкольных групп – 4;

Старший воспитатель-1;

Педагог-психолог -1;

Педагог-организатор -1;

Учитель-логопед – 1;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – 1.

Имеют высшее профессиональное педагогическое образование 24 педагогических работника, среднее профессиональное педагогическое образование - 3 человека.

Из общего количества педагогических работников имеют аттестацию и соответствие занимаемой должности 20 человек в том числе:

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника:

Первую квалификационную категорию имеют -12 человек.

Соответствие занимаемой должности - 5 педагогических работников

Не аттестованных 7 человек. Причина не аттестации- стаж работы на занимаемой должности менее двух лет.

В школе работают два молодых специалиста со стажем работы до 5-ти лет, это учителя начальных классов.

Педагогических работников со стажем работы:

от 5 до 10 лет – 4;

от 10 до 15лет - 4;

от 15 до 20 лет- 7;

20 лет и более -7.

В 2023 году одной из главных задач работы администрации школы с кадрами стояла задача укомплектования школы кадрами и стабилизация коллектива, но две ставки логопеда так и остались вакантными из-за отсутствия кадров.

Средний возраст педагогов по школе составляет 44 года.

В школе организовано наставничество с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Методическую грамотность педагоги совершенствуют через работу в методических предметных объединениях муниципального района, организованных управлением образования ЯМР.

 Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли 40% педагогов и сотрудников. Тематика курсовой подготовки, следующая:

* Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
* Охрана труда;
* Язык Pithon как средство обучения программированию в школьном курсе информатики;
* Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС;
* Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций;
* Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное воздействие;
* Поддержка и проведение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одарённости.

1. **Учебно-методическое обеспечение и**

**библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке школы в течение года продолжалось формирование разделов учебной и методической литературы. Школа обеспечена методическими и управленческими изданиями (методическими журналами и сборниками) за счет ежегодной подписки.

Ежегодно школой производится закупка учебников и пособий на общую сумму 180 – 250 тысяч рублей за счет норматива бюджетного финансирования. А также учебники согласно разнарядке поступают бесплатно с регионального уровня по линии ДО ЯО.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса с жизнедеятельностью образовательного учреждения, создан официальный сайт МОУ Пестрецовской ОШ ЯМР в сети Интернет, который выполнен в соответствии с государственными требованиями и регулярно обновляется.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением, Учредителем, обучающими и общественностью.

Образовательное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В учебном процессе задействованы 21 компьютеров, 50 ноутбуков, семь интерактивных доски (экранов).

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, помещения библиотеки не позволяют расширить ее экспозиции и наполнить библиотеку художественной литературой в достаточном количестве. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе оборудованы:

• кабинет информатики;

• кабинет химии и биологии с лаборантской;

• кабинет технологии для девочек;

• кабинеты начальных классов.

Проведенный анализ учебного оборудования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил и требованиям федеральных государственных стандартов.

Образовательное учреждение имеет необходимое бытовое оборудование для пищеблока, прачечной, а также медицинского кабинета. Все оно находится в рабочем состоянии. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Результаты анализа показателей деятельности:**

**1. Показатели деятельности образовательной организации (школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 204 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 132 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 72 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/0,09% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 человек/0,09% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 12 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21/87,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/87,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/12,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/12,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/58 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/4% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/54 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/0,11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/0,11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/0,15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/0,04% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,31единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 78 человек/0,48% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,74 кв.м |

2. Показатели деятельности дошкольных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 50 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 50 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 37 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 50 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 50 человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человек/  12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 человек/  8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/  12% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6 человек/  12% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 40 дней  16,5% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/  71,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/  71,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/  28,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/  28,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/  57,1% |
| 1.8.1 | Высшая | 1человек/  14,3% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/  42,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/  0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/  28,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет **повышение квалификации**/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/  7человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,06 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да**/нет |

**Выводы:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Школа нуждается в капитальном ремонте кровли и системы вентиляции.

Таким образом, анализ работы за **2023 год** позволяет показывает, что:

В образовательном учреждении созданы определенные условия для всестороннего развития обучающихся и эффективной работы педагогического коллектива. Удалось стабилизировать работу коллектива, текучки кадров в течение года не было.

Вместе с тем следует указать еще ряд проблем, которые необходимо будет решить **в 2024 году:**

1. Составить и реализовать перспективный план повышения профессионального мастерства педагогов через аттестацию на квалификационные категории, КПК и наставничество.
2. Продолжить закупку учебного оборудования.
3. Произвести капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт электропроводки в подвальном помещении и вытяжной вентиляции.